**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**11а (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Ihre deutsche Brieffreundin Petra aus Dresden schreibt über ihren Literaturunterricht:

|  |
| --- |
| *Nachdem wir das Gedicht gelesen haben, diskutieren wir über den Inhalt des Gedichtes. Ein Gedicht wirkt auf jeden Menschen anders und jeder verbindet etwas Anderes mit dem Geschriebenen. Ich meine, dass eine Gedichtbesprechung Gefühle für ein Gedicht zerstört und das Verständnis schwer macht. Wie oft habt ihr den Literaturunterricht? Welche Bücher lest ihr gern? Wie besprecht ihr Gedichte?**...weißt du, ich habe in den Ferien meine Klasse sehr vermisst…* |

Nun möchten Sie Petra über den Literaturunterricht erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

* die Fragen von Petra beantworten;
* drei Fragen zu ihrer Klasse formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

***„Ein guter Freund ist das schönste, was es in der Welt gibt.“***

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung

an folgendes Vorgehen:

* *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
* Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie

Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;

* *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht

der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;

* Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
* *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und

formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter**.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**11А (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для самостоятельной работы | Дата  |
| §83+ стр. 345-350Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (+ сб. других авторов), вар. 9-10 [Задания в разделе «Грамматика. Синтаксис» http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26](%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%20)  | 27.01.27.01. |
| §84-87Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (+ сб. других авторов), вар. 11-12 | 01.02. |
| §88+стр. 350-352[Задания в разделе «Грамматика. Синтаксис» http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5)Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (+ сб. других авторов), вар. 13-14 | 03.02.03.02. |
| §89+стр. 352-253Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Задания в разделе «Информационная обработка текста»<http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=1e3ed7889541e3118a3d001fc68344c9&proj_guid=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (+сб. других авторов), вар. 15-16 | 08.02. |
| Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (+сб. других авторов), вар. 17-18;Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Задания в разделе «Информационная обработка текста»<http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=1e3ed7889541e3118a3d001fc68344c9&proj_guid=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>  | 10.02.10.02. |

**11Б(дополнительные задания на 10-13 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для самостоятельной работы | Дата  |
| §83Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (и других авторов), вар. 9-10  | 28.01. |
| §84-87+ стр. 345-352Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (и других авторов), вар. 11-12[Задания в разделе «Грамматика. Синтаксис» http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CAdmin%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5) | 02.02.02.02. |
| §88Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (и других авторов), вар. 13-14 | 04.02. |
| §89+стр. 352-253Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Задания в разделе «Информационная обработка текста»<http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=1e3ed7889541e3118a3d001fc68344c9&proj_guid=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26> Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (и других авторов), вар. 15-16 | 09.02.09.02. |
| Сб. заданий под ред. И.П. Цыбулько (+сб. других авторов), вар. 17-18;Задания в разделе «Пунктуация» <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> Задания в разделе «Информационная обработка текста»<http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=1e3ed7889541e3118a3d001fc68344c9&proj_guid=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26> | 11.02. |

**ЛИТЕРАТУРА**

**11А (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для самостоятельной работы | Дата |
| Анализ и интерпретация стихотворений (из основного и дополнительного списков);стр. 429-433 (анализ стихотворений). | 28.01.28.01. |
| Стр. 433-447 (тезисы), анализ и интерпретация стихотворений; наизусть по выбору. | 01.02. |
| Стр. 135-147 (план, дополнительные материалы, сообщение о писателе), анализ лирики (стихотворения из «летнего» списка + материалы учебника) | 02.02. |
| Стр. 148-158 (тезисы статьи);работа по вопросам к тексту романа (см. «летний» список) | 04.02.04.02. |
| Стр. 103-110 (план, дополнительные материалы, сообщение о писателе);знать тематику и проблематику произведений (см. «летний» список), образную систему, авторскую позицию. | 08.02. |
| Стр. 119-134 (конспект);темы и проблемы романа, основные образы, авторская позиция, оценка книги критикой. | 09.02. |
| Стр. 110-118 (тезисы); проблематика романа, основные образы, авторская позиция. | 11.02.11.02. |

**11Б(дополнительные задания на 10-13 февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для самостоятельной работы | Дата |
| Анализ и интерпретация стихотворений (из основного и дополнительного списков);стр. 429-433 (анализ стихотворений). | 28.01. |
| Стр. 433-447 (тезисы), анализ и интерпретация стихотворений; наизусть по выбору. | 01.02. |
| Стр. 135-147 (план, дополнительные материалы, сообщение о писателе), анализ лирики (стихотворения из «летнего» списка + материалы учебника) | 02.02. |
| Стр. 148-158 (тезисы статьи);работа по вопросам к тексту романа (см. «летний» список) | 04.02. |
| Стр. 103-110 (план, дополнительные материалы, сообщение о писателе);знать тематику и проблематику произведений (см. «летний» список), образную систему, авторскую позицию. | 08.02. |
| Стр. 119-134 (конспект);темы и проблемы романа, основные образы, авторская позиция, оценка книги критикой. | 09.02. |
| Стр. 110-118 (тезисы); проблематика романа, основные образы, авторская позиция. | 11.02. |

**ГЕОГРАФИЯ**

**11А (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

ответить на вопросы стр.154 (проверим знания + более сложные вопросы), стр.165 (проверим знания + более сложные вопросы), решить итоговые тесты стр.166 -167.

**11Б (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

ответить на вопросы стр.154 (проверим знания + более сложные вопросы), стр.165 (проверим знания + более сложные вопросы), решить итоговые тесты стр.166 -167.

**ИНФОРМАТИКА**

**(дополнительные задания на 10-13 февраля)**

**ИНФОРМАТИКА, 11 А КЛАСС**

**Подготовиться к диагностической проверочной работе** по материалам сайта: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/tests.htm> (Онлайн-тесты для 10 класса, глава 8, тесты № 36-39)

Вопросы по выполнению предыдущего ДЗ <https://drive.google.com/file/d/0BxIQp4Cpgvi8eHZPNWxzZk9WdG8/view?usp=sharing> задавать по электронной почте morozova64@yandex.ru или ВКонтакте <http://vk.com/morozova_ti>

**ИНФОРМАТИКА, 11 Б КЛАСС (кто, не сдает ЕГЭ)**

**Подготовиться к диагностической проверочной работе** по материалам сайта: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/tests.htm> (Онлайн-тесты для 10 класса, глава 8, тесты № 36-39)

Вопросы по выполнению предыдущего ДЗ <https://drive.google.com/file/d/0BxIQp4Cpgvi8eHZPNWxzZk9WdG8/view?usp=sharing> задавать по электронной почте morozova64@yandex.ru или ВКонтакте <http://vk.com/morozova_ti>