**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**8 а,г (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Стр 172-174 №1-7

**8в ,8д- основной язык**

учебник – упр. 1,2стр. 130-131 ;подготовить высказывание о своей будущей профессии –стр. 146(учебник }

**Pronominaladverbien.** Местоименныенаречия.

Местоименныенаречиязаменяютсочетаниесуществительногоспредлогом, нотольковтомслучае, еслиэтосуществительное–неодушевленное.

Местоименныенаречиямогутбытьвопросительнымии указательными.

**Вопросительныеместоименныенаречияобразуютсяс помощьювопросительногонаречияwo исоответствующегопредлога.**

**wo + mit = womit**

**wo + auf = worauf**

**Согласнаяr**появляетсявтомслучае,еслипредлогначинаетсясгласногозвука.

**Указательныеместоименныенаречияобразуютсяспомощьюнаречияda.**

da + mit = damit

da + auf = darauf

Местоименныенаречиятесносвязанысуправлениемглагола, посколькувыборпредлогаприобразованииместоименногонаречияполностьюзависитотуправленияглагола.

Переводэтихместоименийнарусскийсоответственнотакжезависитотуправлениясоответствующегорусскогоглагола.

Сравните:

**wartenauf+ A -ждатьчего-л.**

Worauf wartest du hier? – Чеготытутждешь ?

 Ich warte auf den Bus. - Яждуавтобуса

Ich warte darauf , dass er das selbst versteht.

Яждутого,чтоонэтосампоймет.

**sich beziehen auf + А**

Worauf bezieht sich diese Kritik? – Die bezieht sich auf meine Arbeit.

Кчемуотноситсяэтакритика? – Онаотноситсякмоейработе.

Еслисуществительноеодушевленное,тоупотребляетсяпредлогисоответственновопросительноеилиличноеместоимение.

Auf wen wartest du? – Коготыждешь ?

Auf meinen Freund. - Друга.

Wartest du auf Inge? – ТыждешьИнгу ?

Ja, auf sie . - Да ,ее .

**8б,8д-второй язык**

учебник упр. 1,2,3 стр. 128-129

РТ упр. 1 стр. 49

**Неопределенно – личное местоимение man**

В предложении всегда является подлежащим . Глагол стоит в единственном числе в третьем лице : Man sagt das. Das sieht man.

Главным в предложениях с местоимением man является глагол и то действие , которое совершается.

На русский язык сказуемое таких предложений переводится

• **неопределенно-личной формой глагола:**

 man sagt - говорят

•**вторым лицом единственного числа**(**часто в поговорках и пословицах** ):

 Wie man sät, so erntet man – Что посеешь , то и пожнешь.

•Das sieht man – Это видно .

Da hört man Musik. – Там слышна музыка .

**Местоимение man в сочетании с модальными глаголами имеет следующие устойчивые значения:**

man kann -можно

man kann nicht -нельзя, невозможно

man darf -можно, разрешено

man darf nicht –нельзя , не разрешено

man muss -нужно

man muss nicht –не нужно

man soll –следует , рекомендуется

man soll nicht- не следует , не рекомендуется

Их следует выучить.

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**8 б класс (первый язык) (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

С. 104-105 упр.1-4

**8 д класс (первый язык) (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

С. 104-105 упр.1-2

**8 a класс (первый язык) (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

С.140-141 (чтение, перевод, письменно написать свои 6 вопросов к тексту)

С. 140-144 (чтение, перевод, упр.1-3)

**ГЕОГРАФИЯ**

**8А (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Парагр.36, прочитать, ответить на вопросы, МГИ стр.103 ( в тетрадь). В тетради сделать характеристику почвенных ресурсов Липецкой области.

**8А (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Парагр.36, прочитать, ответить на вопросы, МГИ стр.103 ( в тетрадь). В тетради сделать характеристику почвенных ресурсов Липецкой области.

**8Б (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

 Парагр.36, прочитать, ответить на вопросы, МГИ стр.103 ( в тетрадь). В тетради сделать характеристику почвенных ресурсов Липецкой области.

**8В (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Парагр.36, прочитать, ответить на вопросы, МГИ стр.103 ( в тетрадь). В тетради сделать характеристику почвенных ресурсов Липецкой области.

**8Г (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Парагр.36, прочитать, ответить на вопросы, МГИ стр.103 ( в тетрадь). В тетради сделать характеристику почвенных ресурсов Липецкой области.

**ИНФОРМАТИКА**

**(дополнительные задания на 10-13 февраля)**

**ИНФОРМАТИКА, 8А КЛАСС (УЧИТЕЛЬ: МОРОЗОВА Т.И.)**

**ДЗ от 10.02.**

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8dFBLUEtHMXFRbWc> – учебник: п. 2.4.2, с.76-81, сделать конспект

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8WkFZWDJVbDZndnM> –РТ (задания 134-143)

**Подготовиться к диагностической проверочной работе по материалам учебника: п.2.1-2.4.2**

Вопросы по выполнению предыдущего ДЗ <https://drive.google.com/file/d/0BxIQp4Cpgvi8eHZPNWxzZk9WdG8/view?usp=sharing> задавать по электронной почте morozova64@yandex.ru или ВКонтакте <http://vk.com/morozova_ti>

**ИНФОРМАТИКА, 8Б КЛАСС (УЧИТЕЛЬ: МОРОЗОВА Т.И.)**

**ДЗ от 10.02.**

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8dFBLUEtHMXFRbWc> – учебник: п. 2.4.2, с.76-81, сделать конспект

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8WkFZWDJVbDZndnM> –РТ (задания 134-143)

**Подготовиться к диагностической проверочной работе по материалам учебника: п.2.1-2.4.2**

Вопросы по выполнению предыдущего ДЗ <https://drive.google.com/file/d/0BxIQp4Cpgvi8eHZPNWxzZk9WdG8/view?usp=sharing> задавать по электронной почте morozova64@yandex.ru или ВКонтакте <http://vk.com/morozova_ti>

**ИНФОРМАТИКА, 8В КЛАСС (УЧИТЕЛЬ: МОРОЗОВА Т.И.)**

**ДЗ от 10.02.**

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8dFBLUEtHMXFRbWc> – учебник: п. 2.4.2, с.76-81, сделать конспект

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8WkFZWDJVbDZndnM> –РТ (задания 134-143)

**Подготовиться к диагностической проверочной работе по материалам учебника: п.2.1-2.4.2**

Вопросы по выполнению предыдущего ДЗ <https://drive.google.com/file/d/0BxIQp4Cpgvi8eHZPNWxzZk9WdG8/view?usp=sharing> задавать по электронной почте morozova64@yandex.ru или ВКонтакте <http://vk.com/morozova_ti>

**ИНФОРМАТИКА, 8Г КЛАСС (УЧИТЕЛЬ: МОРОЗОВА Т.И.)**

**ДЗ от 11.02.**

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8dFBLUEtHMXFRbWc> – учебник: п. 2.4.2, с.76-81, сделать конспект

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8WkFZWDJVbDZndnM> –РТ (задания 134-143)

**Подготовиться к диагностической проверочной работе по материалам учебника: п.2.1-2.4.2**

Вопросы по выполнению предыдущего ДЗ <https://drive.google.com/file/d/0BxIQp4Cpgvi8eHZPNWxzZk9WdG8/view?usp=sharing> задавать по электронной почте morozova64@yandex.ru или ВКонтакте <http://vk.com/morozova_ti>

**ИНФОРМАТИКА, 8Д КЛАСС (УЧИТЕЛЬ: МОРОЗОВА Т.И.)**

**ДЗ от 11.02.**

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8dFBLUEtHMXFRbWc> – учебник: п. 2.4.2, с.76-81, сделать конспект

<https://drive.google.com/open?id=0BxIQp4Cpgvi8WkFZWDJVbDZndnM> –РТ (задания 134-143)

**Подготовиться к диагностической проверочной работе по материалам учебника: п.2.1-2.4.2**

Вопросы по выполнению предыдущего ДЗ <https://drive.google.com/file/d/0BxIQp4Cpgvi8eHZPNWxzZk9WdG8/view?usp=sharing> задавать по электронной почте morozova64@yandex.ru или ВКонтакте <http://vk.com/morozova_ti>

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8А,Б (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

**11.02.2016** стр.201-202,теорию учить и записать в тетрадь по теории, упр.348,357

**13.02.2016** стр.261-207,теорию учить и записать в тетрадь по теории, упр.359,364

**8В (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

**11.02.2016** стр.142, теорию учить,упр.297

**12.02.2016** стр.142,теорию учить,упр.300

**8Г,Д (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

§ 47, упражнения 288, 289

§ 48, упражнения 290, 292

§ 48, стр. 141 – 142, упражнения 298, 299, 300

**ЛИТЕРАТУРА**

**8А,Б,В (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Прочитать И. Тургенев «Ася», «Певцы»

**8Г,Д (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Л.Н. Толстой «После бала». Подготовить устно характеристики героев с введением портретов, диалогов, описаний бала, экзекуции. Моральная ответственность человека за происходящее.

**АЛГЕБРА**

**8 в (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

П.22.

№25,26

П.23

№1-4

 **8 д (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Учебник . Мордкович, Николаев

П.29. Признаки делимости **выучить**

№ 29.07, 29.11, 29.12

Контрольную работу выполнили не все, пришлите свои решения на почту

**ГЕОМЕТРИЯ**

**8 в, д (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

П. 62-64, теория

№ 564, 565, 566, 567

Вопросы задавать на почту: belolapotko@inbox.ru

 **ТЕХНОЛОГИЯ**

**(мальчики) (учитель Потапов В.Н.)**

**8а,б,в,г,д (дополнительные задания на 10-13 февраля)**

Подготовить технологическую документацию творческого проекта