

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**участия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №64 имени В.А. Котельникова» города Липецка во Всероссийском исследовательском проекте на 2017-2018 год**

**Тема:** «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

**Научный руководитель:** Петерсон Людмила Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, лауреат премии Президента РФ в области образования

**Соисполнитель:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №64 имени В.А. Котельникова» города Липецка

(название образовательной организации)

Укажите выбранные подпрограммы:

**Подпрограмма 1: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (ДСДМ)»**

Цель подпрограммы: апробировать методическое обеспечение нового поколения и модели системного внедрения деятельностного метода обучения в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

**Календарно-тематический план на 2017–2018 год.**

<b>№ этапа</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>I.</b>	<b>Организационный</b>	1) Составление плана работы на год и определение количественного состава участников	в течение 10 дней после заключения договора	Екименкова С.А., заместитель директора
		2) Выбор творческих лабораторий, распределение участников, составление планов работы творческих групп по лабораториям на год (Приложения № 1–2)	в течение 10 дней после заключения договора	Екименкова С.А., заместитель директора
		3) Планирование обучения в течение года (формы ПК и участники) (Приложение № 3)	в течение 10 дней после заключения договора	Екименкова С.А., заместитель директора
<b>II.</b>	<b>Исследовательский</b>	1) Входной мониторинг (по плану образовательной организации)	1 четверть /триместр	Федорова Е.В., Кушникова В.П., Руднева Н.А., заместители директора
		2) Выполнение плана работы лабораторий, выполнение задач выбранных подпрограмм	в течение года	Екименкова С.А., заместитель директора, участники лабораторий
		3) Итоговой мониторинг деятельности	апрель/май 2018	Федорова Е.В., Кушникова В.П.,

				Руднева Н.А., заместители директора
<b>III.</b>	<b>Методический</b>	1) Сопровождение и координация работы лабораторий в течение года, обмен результатами	в течение года	Екименкова С.А., заместитель директора, участники лабораторий
		2) Участие в онлайн-мероприятиях площадки ВИП (по плану мероприятий ВИП)	в течение года	Участники лабораторий
		3) Участие в международном конкурсе «Учу учиться»	в течение года	Поливкина Н.И. Потапова Л.Ю. Кобец О.В. Шишкина Л.В.
		2) Запрос на консультации и методический патронаж (Синицина В.В.)	в течение года	
		3) Трансляционные мероприятия ОО (семинары, вебинары и.д.) (Приложение № 4)		Приложение №4
<b>IV.</b>	<b>Аналитический</b>	1) Отчеты по лабораториям (по форме лаборатории, списки участников для получения Сертификатов)	май 2018	Екименкова С.А.
		1).Общий отчет за год. (Приложение № 5) 2) Анализ методической работы	до 15 июня	Екименкова С.А.

Документы для заполнения

**Приложение № 1.** Состав участников Всероссийского исследовательского проекта из числа сотрудников образовательной организации с указанием выбранных лабораторий

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ**

**Лаборатория № 1 «Методологическая школа»** (для всех участников)

Задачи:

- 1) Разработать вариант тезауруса системно-деятельностной педагогики.
- 2) Применять механизмы и технологии формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

ФИО ответственного за лабораторию - Екименкова С.А.

Телефон и электронный адрес 89056858009 svetlana.ekimenkova@mail.ru

	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность</b>	<b>Опыт работы в контексте указанных задач лаборатории</b>
1.	Карташова Сергеевна Ольга	директор	Семинары, вебинары в контексте указанных задач

2.	Кушникова Валерия Петровна	заместитель директора	Семинары, вебинары в контексте указанных задач
3.	Федорова Елена Викторовна	заместитель директора	Семинары, вебинары в контексте указанных задач
4.	Руднева Наталья Анатольевна	заместитель директора	Семинары, вебинары в контексте указанных задач
5.	Екименкова Светлана Александровна	заместитель директора	Очные курсы в контексте указанных задач

**Лаборатория № 2 «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ) (для школ, педколледжей, ВУЗов)**

**Задачи:**

- 1) Апробировать методики и сценарии уроков по разным учебным предметам в ТДМ для 1–9 классов школы.
- 2) Апробация модели неслучайного формирования у учащихся готовности к ключевым УУД (проектной деятельности, самоконтролю, самооценке, коррекционной деятельности и др.) в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
- 3) Апробировать модели формирования у учащихся мотивации к учебной деятельности в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.

ФИО ответственного за лабораторию - Екименкова С.А.

Телефон и электронный адрес 89056858009 svetlana.ekimenkova@mail.ru

	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность</b>	<b>Период работы в этой проблематике</b>
1.	Которова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка	2 года
2.	Поливкина Нелли Ивановна	Учитель русского языка	2 года
3.	Потапова Лариса Юрьевна	Учитель русского языка	2 года
4.	Волокитин Антон Сергеевич	Учитель биология	2 года
5.	Кошеварова Светлана Владимировна	Учитель французского языка	2 года
6.	Вольфсон Марина Евгеньевна	Учитель английского языка	2 года
7.	Сорокина Лилия Валерьевна	Учитель нач.классов	2 года
8.	Перова Ольга Николаевна	Учитель нач.классов	2 года
9.	Закурнаева Дарья Вячеславовна	Учитель английского языка	-
10.	Белолопотко Марина Юрьевна	Учитель математики	1 год

11.	Столярова Марина Валерьевна	Учитель математики	-
12.	Кобец Ольга Владимировна	Учитель географии	2 года
13.	Шишкина Лариса Викторовна	Учитель географии	2 года

**Приложение № 2.** Планы работы по лабораториям.**План работы ТРГ МБОУ Гимназия №64» города Липецка в лаборатории № 1 «Методологическая школа» на 2017–2018 учебный год**

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РАБОТЫ</b>				
сентябрь	1) Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. 2) Составление <b>списка творческой рабочей группы ОО (ТРГ)</b> с указанием руководителя лаборатории. 2) Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 1 на год, составление <b>плана работы</b> своей ТРГ.	<b>Установочный вебинар ВИП</b>  <b>25 сентября</b>	<a href="#">План работы ТЛ–1 «Методологическая школа»</a>	Выслать список участников и план работы ТРГ координатору проекта  <b>до 15 октября</b>
<b>2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ»</b>				
октябрь	Участие в методологическом онлайн-занятии « <b>Деятельностный (ДП) и системно-деятельностный подходы (СДП): что общего и в чем отличие. Рефлексивная самоорганизация.</b> ».	1) Вебинар № 1 ТЛ–1 2) Заседание № 1 творческой рабочей группы (ТРГ).	<a href="#">Методические рекомендации № 1 (ТЛ–1)</a>	Провести с коллективом ОО согласование понятия СДП и схемы «Рефлексивная самоорганизация (Рефлексия)»
ноябрь	Участие в методологическом занятии « <b>Построение определений понятий системно-деятельностного подхода с позиций интеграции неконфликтующих между собой идей из разных научных школ. Понятие РЕФЛЕКСИИ.</b> ».	1) Вебинар № 2 ТЛ–1 2) Заседание № 2 творческой рабочей группы (ТРГ).	<a href="#">Методические рекомендации № 2 (ТЛ–1)</a>	Провести с коллективом ОО согласование способа построения определений понятий СДП и определения понятия «Рефлексия».
декабрь/ январь	Участие в методологическом занятии « <b>Построение определения понятия ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b> ».	1) Вебинар № 3 ТЛ–1 2) Заседание № 3 творческой рабочей группы (ТРГ).	<a href="#">Методические рекомендации № 3 (ТЛ–1)</a>	Провести с коллективом ОО согласование определения понятия «Деятельность».
февраль/	Участие в методологическом занятии	1) Вебинар № 4 ТЛ–1	<a href="#">Методические</a>	Провести с коллективом ОО

<b>март</b>	<b>«Определения понятия ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Формирование у школьников готовности к проектной деятельности».</b>	2) Заседание № 4 творческой рабочей группы (ТРГ).	<a href="#">рекомендации № 4 (ТЛ–1)</a>	согласование определения понятия «Проектная деятельность» и способы формирования готовности к проектной деятельности.
<b>апрель</b>	1) Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа». 2) Подведение итогов работы за год и представление их на итоговом вебинаре ВИП.	<b>Итоговый вебинар ВИП</b>	<a href="#">Структура отзыва</a>	Подготовка видео или текста отзыва об участии в творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа»
<b>3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>				
<b>май/июнь</b>	<b>Составление творческого отчета о работе за год.</b>	Оформление отчета о работе ТРГ.	<a href="#">Единая карта рефлексии по итогам работы за год</a>	Отчет выслать координатору лаборатории. <b>до 15 июня</b>

**План работы РТГ МБОУ «Гимназия №64» города Липецка в лаборатории № 2 «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)» на 2017–2018 учебный год**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ**

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>				
сентябрь	1) Составление <b>списка творческой лаборатории</b> с указанием руководителя лаборатории 2) Изучение общего плана лаборатории на год, согласование всех технических заданий на год, составление <b>плана работы</b> своей лаборатории	Методическое заседание творческой рабочей группы	1) <a href="#">План работы</a> лаборатории № 2 «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)» на 2017–2018 учебный год	<b>Задание № 1.</b> Заполнить входную анкету лаборатории, план работы на год и выслать координатору проекта <b>до 15 октября</b>
	3) Проведение входного анкетирования участников лаборатории № 2	Анкетирование	2) <a href="#">Входная анкета</a> для участников лаборатории	
октябрь	4) Установочная консультация по составлению плана работы лаборатории ОО и заполнению входной анкеты участника	Участие в онлайн-консультации <b>4 октября</b> (дата будет уточняться)	Материалы консультации, обсуждение технических заданий для педагогов разного уровня подготовки.	
<b>2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ)</b>				
в течение	1) Для педагогов,	<b>Варианты подготовки:</b>	<a href="#">Серия бесплатных обучающих</a>	

года	<b>не проходивших курсовую подготовку:</b> Освоение урока открытия нового знания (ОНЗ) на разных предметных областях (базовый уровень)	1) Самоподготовка (без удостоверения ПК)	<a href="http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabotaboratory/2017/lab2.php">занятий</a> на сайте «Школа 2000...»: <a href="http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabotaboratory/2017/lab2.php">http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabotaboratory/2017/lab2.php</a>	<b>Задание № 2</b> Изучить требования к организации выбранных типов урока в ТДМ. Запланировать тему и предметную область для проектирования нового для себя типа урока.
		2) Участие «свободным слушателем» в открытых занятиях дистанционных курсов (без удостоверения ПК)	Бесплатное участие в занятиях с режимом работы 2 раза в месяц (по запросу координатору лаборатории): <a href="http://www.sch2000.ru/distant/">http://www.sch2000.ru/distant/</a>	
		3) Дистанционные курсы по направлению «ТДМ», 72 ч (с удостоверением)	Платное участие в занятиях с режимом работы 2 раза в месяц и выполнение творческих ТЗ (сентябрь-декабрь 2017 г): <a href="http://www.sch2000.ru/distant/">http://www.sch2000.ru/distant/</a>	
		4) Очные курсы ПК на базе ФГАОУ АПК и ППРО 72 ч (с удостоверением ПК)	Платное участие в курсах ПК (25.10–03.11. 2017 г): <a href="http://www.sch2000.ru/education/detail.php?ID=27941">http://www.sch2000.ru/education/detail.php?ID=27941</a>	
	2) Для <b>всех педагогов</b> лаборатории: 1. Освоение структуры урока ОНЗ (технологический уровень) 2. Освоение структуры уроков рефлексии, развивающего контроля (базовый уровень). 3. <b>New!</b> Освоение структуры урока построения системы знаний (базовый уровень).	Изучение структуры уроков разной целевой направленности (ОНЗ, рефлексии, построения системы знаний и развивающего контроля), проектирование уроков по разным предметным областям, реализация спроектированных уроков на практике.	1) <a href="#">Требования к этапам уроков в ТДМ.</a> 2) <a href="http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/">Образцы сценариев уроков</a> разного типа в ТДМ по различным предметным областям <a href="http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/">http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/</a>	

## 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

октябрь	1) Участие в педагогической мастерской по теме «Формирование учебной самостоятельности учащихся на уроках в ТДМ»	Участие в занятии дистанционных курсов <b>24 октября</b> (дата будет уточняться)	<a href="#">План самоанализа</a> урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования регулятивных УУД	<b>Задание № 3.</b> <b>ТЗ «Сам себе режиссёр»</b> 1) Организовать «закрытую» <sup>1</sup> видеосъёмку фрагмента/этапа урока ОНЗ (рефлексии, разв. контроля, построения системы знаний) в зависимости от уровня освоения ТДМ. 2) Провести самоанализ своего видео фрагмента по предложенному плану. 3) Выслать <i>один фрагмент от ОО</i> с заполненной картой самоанализа координатору лаборатории (по желанию педагога и согласованию с координатором лаборатории!) <sup>2</sup>
ноябрь	2) Разработка логики предметного урока в ТДМ по выбранному типу (ОНЗ, рефлексии, развивающего контроля, построение системы знаний) в любой предметной области	Самостоятельная работа или работа методического заседания рабочей группы	Индивидуальные консультации по запросу школ	<b>Задание № 4.</b> Подготовить основу (план) уроков в ТДМ, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы, которые планируются для

<sup>1</sup> Задание направлено на выявление педагогом собственных слабых и сильных сторон, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Количество дублей и этапов не ограничено.

Предлагаемая форма работы является новой в 2017-2018 учебном году. Вместе с тем, она уже апробирована, получила очень высокие оценки педагогов и доказала свою результативность.

<sup>2</sup> Педагоги, приславшие свои фрагменты, получают обратную связь с комментариями и рекомендациями. Предоставленные работы могут использоваться в качестве учебного материала на занятиях (только по согласованию с автором). Автор получит уникальную бесплатную возможность работы всех заинтересованных сторон на его результат.

				представления на Конкурсе «Учу учиться», <b>до 15 декабря</b>
<b>ноябрь</b>	3) <b>Всероссийский открытый онлайн-урок</b>	<b>NEW!</b> Участие в обсуждении модельного урока в ТДМ по математике <b>16 ноября</b> (дата будет уточняться)	Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории.	<b>Задание № 5</b> Участие в онлайн обсуждении. <i>По желанию:</i> сделать видеозапись и провести аналогичное обсуждение своего модельного урока (фрагмента) с педагогами школы (города, региона и т.д.).
<b>декабрь/ январь</b>	4) Участие в мастерской по теме « <b>Введение в коммуникацию. Приемы организации групповой работы учащихся</b> »	Участие в онлайн-занятии <b>6 декабря</b> (дата будет уточняться)	<a href="#">План самоанализа</a> урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования коммуникативных УУД	<b>Задание № 6.</b> <b>ТЗ «Сам себе режиссёр»</b> 1) Организовать «закрытую» видеосъемку фрагмента/этапа урока ОНЗ (рефлексии, разв. контроля, построения системы знаний) в зависимости от уровня освоения ТДМ. 2) Провести самоанализ своего видео фрагмента по предложенному плану. 3) Выслать лучшие фрагменты от ОО с заполненной картой самоанализа координатору лаб (по желанию педагога и согласованию с координатором лаборатории)
<b>февраль/ март</b>	5) Разработка сценария предметного урока по выбранному типу	Самостоятельная работа или работа методического заседания рабочей группы	Индивидуальные консультации по запросу школ	<b>Задание № 7.</b> Доработать сценарии предметных уроков, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы,

				которые планируются для представления на Конкурсе «Учу учиться», <b>до 15 марта</b>
<b>апрель</b>	б) Участие в консультации по теме « <b>Типичные затруднения при реализации ТДМ</b> »	Онлайн-консультация (дата уточняется). Подготовка вопросов для консультации с указанием типа урока: ОНЗ, рефлексия, развивающий контроль.	<a href="#">Форма для запроса на консультацию</a>	<b>Задание № 8.</b> Подготовить вопросы от школы для проведения консультации о типичных затруднениях и выслать координатору лаборатории <b>до 1 апреля</b>
<b>4. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ</b> (ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ФИП)				
<b>ноябрь</b>	<b>1) Открытый урок</b>	<b>1) Проведение открытого урока в ТДМ</b> по любой выбранной теме в рамках мероприятия для представителей своей школы (города, района, региона...)		<b>Задание № 9.</b> Провести открытый урок в ТДМ по плану трансляции ОО.
<b>в течение года</b>	<b>2) Участие в международном конкурсе «Учу учиться»<sup>3</sup></b>	Подготовка и проведение уроков в ТДМ (ОНЗ, рефлексия, развивающий контроль, построение системы знаний), внеурочного события, создание «Истории успеха» по выбору участников.	Положение о конкурсе, образцы оформления работ, список консультантов конкурса <a href="http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/">http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/</a> Участники могут получить помощь от консультантов международного конкурса.	Конкурсные работы принимаются <b>до 15 июня</b> Участники могут получить индивидуальную помощь от Консультантов конкурса
<b>5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>				

<sup>3</sup> Участие в Конкурсе и определение номинации (номинаций) по выбору педагога.

<b>май/июнь</b>	<b>Составление отчета о работе за год</b>	1) Оформление творческих отчетов (в свободной форме с возможным предоставлением видео занятий) 2) Оформление отзыва о проведенных уроках. 3) Оформление отзыва на сайт.	<a href="#">Карта рефлексии</a> по итогам работы за год от организации.	<b>Задание № 10.</b> Предоставить общий отчет по лаборатории ОО, зафиксировать список участников для получения сертификатов в Карте рефлексии. Подготовить отзыв на сайт (с фото) Отчет, отзывы и Карту рефлексии выслать <b>до 15 июня</b>
-----------------	---	---	---	--

**Приложение № 3.** Повышение квалификации на 2017–2018 гг. (план-график обучения сотрудников)

	<b>ФИО участника</b>	<b>Тематика курсов ПК кратко</b>	<b>Форма обучения</b> (очные в АПК, дистант., на базе ОО)	<b>Месяц</b>
1.	Титова Юлия Александровна	«Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса "Мир деятельности" и ТДМ»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
2.	Белолопотко Марина Юрьевна	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
3.	Столярова Марина Валерьевна	«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
4.	Волокитин Антон Сергеевич	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
5.	Сорокина Лилия Валерьевна	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
6.	Перова Ольга Николаевна	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
7.	Волфсон Марина Евгеньевна	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
8.	Кремнева Валентина Константиновна	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
9.	Иваненко Татьяна Евгеньевна	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
10	Цыганова Майя Владимировна	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь
11.	Закурнаева Дарья Валерьевна	«Проектирование современного урока в ТДМ обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС»	дистанционно	Сентябрь-декабрь

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

2017–2018 гг

**Приложение № 4.** План трансляционных мероприятий по теме ВИП и проблематике выбранных подпрограмм .

	Название	Дата	Уровень (городской, региональный, всероссийский и др.)
1.	Единый методический день открытого урока	Февраль 2018	городской
2.	Семинар «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Март 2018	городской

Мероприятия просим занести в Календарь событий площадки: <http://www.sch2000.ru/fip-calendar/>

**Приложение № 5.** Карта рефлексии по итогам года.

Единую «Карту рефлексии» можно будет скачать на нашем сайте во втором полугодии.

Данная карта будет соответствовать всем разделам планирования на 2017–2018 гг, заполняется и высылается до 15 июня текущего учебного года.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной организации



**Ю.С.Карташова**

1/12 декабря 2017 г.