

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 22.12.2015 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
гимназии № 64 города Липецка
от 31.12.2015 № 411-о

**Положение
о методической секции учителей-предметников муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 64» города
Липецка**

1. Общие положения

1.1. Методическая секция учителей-предметников является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.

1.2. Методическая секция учителей-предметников организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методической секции могут входить учителя смежных или обеспечивающих дисциплин.

1.3. Количество методических секций учителей-предметников и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Методические секции учителей-предметников создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора.

1.5. Методические секции учителей-предметников непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе.

1.6. Методические секции в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Цели, задачи и направления деятельности методической секции учителей-предметников.

2.1. Целью деятельности методических секции является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства. Его работа нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - на улучшение образовательного процесса.

2.2. Деятельность методической секции учителей-предметников направлена на выполнение следующих задач:

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования по предметам;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работ на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в гимназии; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки, НОО и др.);
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения;
- укрепление материальной базы кабинетов.

2.3. Методическая секция учителей-предметников:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности по предмету;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;

- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- организует взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

3. Основные формы работы в методической секции учителей-предметников.

- заседания методических секций по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- другое.

4. Организация деятельности и порядок работы.

4.1. В своей работе методические секции учителей-предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, директору школы

4.2. Возглавляет работу методической секции учителей-предметников руководитель, назначаемый директором гимназии из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методической предметной секции. Руководитель методической секции учителей-предметников назначается и снимается приказом директора гимназии.

4.3. Руководитель методической секции учителей-предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методической секции учителей-предметников;
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;

- составлять план работы методической секции учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

4.4. Работа методической секции учителей-предметников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методической секции учителей-предметников, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

4.5. Заседания методической предметной секции учителей-предметников проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методической секции учителей-предметников обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем методической предметной секции учителей-предметников.

4.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.7. Контроль за деятельностью методической предметной секции учителей-предметников осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.

5. Документация методической предметной секции учителей-предметников.

Для нормальной работы в методической предметной секции учителей-предметников должны быть следующие документы:

- приказ о назначении руководителей секции;
- положение о методической предметной секции учителей-предметников;
- анализ работы за прошедший год;
- план работы методической предметной секции учителей-предметников на текущий учебный год;
- банк данных об учителях методической предметной секции учителей-предметников: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды).
- сведения о темах самообразования учителей методической предметной секции учителей-предметников;

- перспективный план аттестации учителей методической предметной секции учителей-предметников;
- перспективный план повышения квалификации учителей методической секции учителей-предметников
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методической секции учителей-предметников;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план проведения предметной недели, предметного дня;
- результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика);
- протоколы заседаний методической секции учителей-предметников.

6. Права и обязанности учителей методической предметной секции

6.1. Методическая секция имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения разряда, квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в секции;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методической секции за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методической секции учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6.2. Каждый участник методической секции учителей-предметников обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования-индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ);
- участвовать в заседаниях методической секции, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.