

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2013 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ гимназии
№ 64 города Липецка
от 30.08.2013 № 183-о

Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (классах ранней профилизации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (классах ранней профилизации) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение устанавливает порядок организации классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации).

1.3. Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы ранней профилизации) для получения основного общего образования преследует следующие цели:

- создание оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения основного общего образования;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием, подготовка учащихся к осознанному выбору направления профильной школы.

1.4. Формирование классов с углубленным изучением предметов (классов ранней профилизации) обеспечивает решение следующих задач:

- углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, совмещающее реализацию общеобразовательной (общекультурной) и профессионально-ориентирующей функций;
- предоставление учащимся по их желанию возможности перехода из одного направления в другое в процессе обучения при условии выполнения учащимся программ по всем предметам учебного плана (теоретической и практической части), освоения образовательных программ данного класса основного общего образования в полном объеме и наличия отличных отметок по профильным предметам;
- подготовка учащихся к осознанному выбору направления профильной ориентации в старшей школе.

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (классы ранней профилизации) формируются с учетом социального заказа родителей (законных представителей) ребенка и в соответствии с основными направлениями специализации гимназии.

Списочный состав утверждается приказом руководителя учреждения не позднее 30 августа на основании заявлений родителей (законных представителей) ребенка и рекомендаций конкурсной комиссии (приложение 2) .

2. Порядок комплектования классов с углубленным изучением предметов (классов ранней профилизации)

2.1. Комплектование классов для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (классов ранней профилизации) проводится путем организация индивидуального отбора в порядке, предусмотренном Положением о рейтинговой оценке деятельности обучающихся (приложение 1). Рейтинговые таблицы, утвержденные приказом директора учреждения, определяют суммарный балл выпускников 4-х классов, родители которых подали заявления в 5-й класс с углубленным изучением отдельных предметов. Рейтинговый балл (Р-балл) является главным, определяющим в конкурсе для зачисления в данный класс. Для каждого класса с углубленным изучением отдельных предметов используется разный набор таблиц. Для всех обучающихся Р-балл определяется итоговыми таблицами, которые представляют сумму баллов всех рейтинговых таблиц.

2.2. Прием обучающихся из других общеобразовательных учреждений в классы с углубленным изучением отдельных предметов проводится при наличии вакантных мест и успешном прохождении ими конкурсных испытаний.

2.3. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора учреждения создается комиссия, деятельность которой регламентируется Положением о постоянно действующей комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов (приложение 2).

2.4. При приеме комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов для обучения по основным общеобразовательным программам учреждение знакомит родителей с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, особенностями учебных планов, программ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов. С этой целью копии указанных документов размещаются в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения.

2.5. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, особенностями учебных планов, программ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов.

фиксируется в заявлении родителей и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) учащегося фиксируется также согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов (классы ранней профилизации) работают по учебным планам, включающим базовый компонент, региональный компонент, гимназический профильный компонент.

3.2. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

3.3. Для проведения занятий по предметам с углубленным изучением классы могут делиться на подгруппы.

3.4. Развитие творческих, исследовательских навыков учащихся осуществляется через участие в работе научного общества "Академия школьных наук", дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

4. Финансовое обеспечение деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации)

4.1. Финансирование образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется за счет бюджетных средств.

4.2. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся, безвозмездных добровольных пожертвований граждан и внебюджетных средств, полученных за предоставление дополнительных образовательных услуг в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента. Порядок и размер оплаты устанавливается в определенном законом порядке.

Принято с учётом мнения

Управляющего совета гимназии (протокол от 24.08.2013 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке деятельности обучающихся в Гимназии

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок комплектования 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации).

1.2. Родители (законные представители) имеют право выбора направления класса с углубленным изучением отдельных предметов с учетом интересов, желания и учебных возможностей обучающегося.

1.3. При комплектовании 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

1.4. Комплектование 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся выпускных классов начального общего образования (4-х классов).

1.5. Рейтинговая оценка деятельности обучающихся представляет собой одну из форм педагогического мониторинга, который определяет суммарный балл выпускников 4-х классов, родители которых подали заявление в 5-й класс определенного направления.

1.6. Рейтинговый (Р) балл является определяющим в конкурсе для зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов. Конкурсная комиссия несет ответственность за достоверность составления таблиц и итоговой суммы баллов.

1.7. Рейтинговые таблицы составляются на каждого обучающегося, родители (законные представители) которого изъявили желание продолжить обучение ребенка в классе соответствующего направления.

1.8. Для всех обучающихся 4-х классов Р - балл определяется итоговой таблицей № 8 и № 9 которые представляют сумму баллов итоговых данных таблиц: 4 класс- № 2,3,4,5,6 за вычетом количества баллов таблицы №7.

1.9. При комплектовании 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) обязана ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с данным Положением, уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения. С этой целью общеобразовательное учреждение обязано разместить указанные документы на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

II. Цели и задачи

2.1. Основными целями и задачами являются:

- реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровня обучения) картины мира, общей культуры на основе усвоения содержания общеобразовательных программ и программ повышенного уровня;
- развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся;
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности; формирование потребности к саморазвитию, самопознанию, самореализации и самоопределению.

III. Условия приема в 5-е классы с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации)

3.1. Комплектование 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся выпускных классов начальной ступени обучения (4-х) в соответствии с данными таблиц №№ 2-9.

3.1.1. **Таблица №2** составляется классным руководителем, который сдает её председателю конкурсной комиссии за личной подписью и несёт персональную ответственность за её достоверность. В таблицу № 2 вносятся все предметы учебного плана начального общего образования:

4 класс: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.

Для профиля, определенного для обучающихся согласно поданному заявлению родителей, вводится коэффициент 2 по следующим предметам:

- гуманитарное направление по русскому и иностранному языкам;
- математическое направление: по математике, информатике и ИКТ;
- химико-биологическое направление: по окружающему миру, математике;
- социально – гуманитарное: по русскому и иностранному языкам;
- социально - экономическое направление: по русскому языку и математике.

Например, при оценке «5» по математике в таблицу №2 будет внесен балл «5» - для классов гуманитарного и химико-биологического профиля, а для математического $5 \times 2 = 10$, соответственно не «5+», а $5,5 \times 2 = 11$ и т.п.

3.1.2. Таблица № 3 определяет рейтинг обучающихся по результатам их участия в школьных предметных олимпиадах. В неё вносится сумма баллов каждому призеру/победителю школьных олимпиад за все время обучения в 1-4-х классах по олимпийской системе: 1 место - 7 баллов; 2 место - 5 баллов, 3 место - 4 балла, 4 место - 3 балла, 5 место - 2 балла, 6 место - 1 балл.

При этом учитывается коэффициент $\times 2$ в соответствии с выбранным профилем.

3.1.3. Таблица №4 учитывает участие обучающегося в индивидуально – групповых (факультативных) занятиях. В таблицу вносятся оценки детям, посещающих факультативы, ведущими их учителями-предметниками с учетом профильного коэффициента $\times 2$.

3.1.4. Таблица №5 учитывает результаты индивидуального отбора (конкурсных испытаний) по профильному предмету:

- гуманитарное направление: по иностранному языку;
- математическое направление: по математике;
- химико-биологическое направление: по окружающему миру;
- социально – гуманитарное: по иностранному языку;
- социально - экономическое направление: по математике.

3.1.5. Таблица №6 учитывает результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах учебного, спортивного и эстетического направлений. Победители и призеры получают следующее количество баллов:

муниципальный уровень	$7 \times 2 = 14$ баллов
региональный уровень	$7 \times 3 = 21$ балл
российский уровень	$7 \times 4 = 28$ баллов
международный уровень	$7 \times 5 = 35$ баллов.

3.1.6. Таблица № 7 определяет уровень учебной мотивации, готовность к самообразованию, общественную активность, социализацию, уровень воспитанности и степень выполнения обучающимися устава учреждения и Правил для учащихся (0- как норма поведения) *.

В таблицу №7 по горизонтали вносится Ф.И. обучающихся, по вертикали Ф.И.О. всех учителей, работающих в классе, директора и заместителей директора по УВР, а также графа участия обучающегося в общегимназических мероприятиях. Заместитель директора, дежурный администратор, каждый учитель, работающий в классе, имеет право снять до 3 баллов с ученика за нарушение Правил для учащихся, отклонения от норм поведения и общения. Директор гимназии, курирующий заместитель и классный руководитель могут снять до 5 баллов.

За отсутствие портфолио снимается до 10 баллов.

Ответственный за рейтинговую оценку участия в общегимназических мероприятиях несет курирующий заместитель директора по УВР.

3.1.7. **Таблица №8** является итоговой. Она составляется на основании итоговых данных таблиц №№ 2,3,4,5,6,7 для каждого класса и подписывается классным руководителем, учителями профильных предметов и председателем конкурсной комиссии.

3.1.8. **Таблица № 9** определяет рейтинг обучающихся для формирования класса выбранного направления. Таблица подписывается председателем конкурсной комиссии, его заместителем и членами комиссии.

3.2. Зачисление обучающегося в 5-ый с углубленным изучением отдельных предметов оформляется приказом по учреждению.

**Положение
о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением
отдельных предметов (классов ранней профилизации)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается комиссия.

1.3. Комиссия в своей работе руководствуется настоящим Положением.

1.4. Комиссия по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) (далее комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности обучающегося, которая представляет собой определенную базу данных в виде оценочных таблиц, создающуюся в течение всего учебного года при участии классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, руководства учреждения.

1.5. Состав комиссии утверждается приказом не позднее 1 ноября текущего учебного года. Председателем комиссии назначается директор (заместитель директора по УВР, куратор параллели).

В состав комиссии кроме председателя входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы (модули) в классе, и классные руководители.

В случае отсутствия одного из членов комиссии приказом ему назначается замена.

2. Задачи и функции комиссии

2.1. Основной задачей комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов является установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана начального общего образования, возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов.

2.2. В период комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов (классов ранней профилизации) комиссия выполняет следующие функции:

2.2.1. создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений обучающихся 4 –х классов;

- 2.2.2. анализирует предметные результаты и личностный рост ученика на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся;
- 2.2.3. представляет руководству гимназии заключение о предварительном комплектовании классов.

3. Права и ответственность комиссии

3.1. Комиссия имеет право:

3.1.1. заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей обучающихся;

3.1.2. приглашать родителей обучающихся на свои заседания.

3.2. Комиссия несёт ответственность:

3.2.1. за объективность и качество заполнения рейтинговых таблиц (приложение 1);

3.2.2. за создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов;

3.2.3. за своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговых таблиц.

4. Отчётность комиссии

4.1. Рейтинговые таблицы за подписью всех членов комиссии, протокол заседания комиссии с заключением, выводами и рекомендациями сдаются директору гимназии, обеспечивающему их сохранность в гимназии в течение одного года.