

Приложение к приказу
от 21.02.2011 № 39-о

**План реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
в МОУ гимназии № 64 г. Липецка
2011 – 2015 гг.**

Направление 1. Обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям образовательного стандарта, переход на новые стандарты

	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.1.	Поэтапный переход на ФГОС общего образования второго поколения			
1.1.1.	Разработка, утверждение и реализация плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС НОО	2010г.	Карташова О.С. Руднева Н.А.	План основных мероприятий по введению ФГОС НОО
1.1.2.	Введение ФГОС начального общего образования в 1А классе (в пилотном режиме)	2010г.	Совет по инновационному развитию гимназии	19.3 % учеников 1-х классов, обучающихся по ФГОС
1.1.3	Участие в эксперименте регионального уровня по отработке организационных механизмов введения ФГОС	сентябрь 2010 – май 2011	Карташова О.С. Федорова Е.В. Руднева Н.А.	апробированные организационно-управленческие механизмы введения ФГОС, анализ результатов, приказ
1.1.4	Введение ФГОС начального общего образования во всех классах первой ступени		Карташова О.С. Федорова Е.В. Руднева Н.А.	рост численности школьников, обучающихся по ФГОС с 19.3% до 100%
	1 - й класс	сентябрь 2011		с 19.3% до 100%
	2 – й класс	сентябрь 2011		19.3%
	2 – й класс	сентябрь 2012		100%
	3 – й класс	сентябрь 2013		19.3%
	3 – й класс	сентябрь 2013		100%
	4– й класс	сентябрь 2014		19.3%

	4 – й класс	сентябрь 2014		100%
1.1.5.	Введение ФГОС основного общего образования по мере готовности		Карташова О.С. Федорова Е.В.	
	5 – й класс	сентябрь 2014		не менее 20%
	6 – й класс	сентябрь 2015		не менее 20%
	7 – й класс	сентябрь 2016		не менее 20%
	8 – й класс	сентябрь 2017		не менее 20%
1.1.6.	Введение ФГОС основного общего образования во всех 5-х классах		Администрация Совет по инновационному развитию гимназии	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС до 100% (2015г.)
	5 – й класс	сентябрь 2015		
1.1.7.	Введение ФГОС среднего (полного) общего образования по мере готовности		Администрация Совет по инновационному развитию гимназии	
	10 – й класс	сентябрь 2019		не мене 25%
	11 – й класс	сентябрь 2020		не мене 25%
1.2.	Совершенствование воспитательной системы, усиление воспитательного потенциала гимназии			
1.2.1.	Разработка и реализация Концепции духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитательной программы «Я – гражданин Отечества».	2012 – 2013 гг.	Управляющий совет гимназии, Совет по воспитанию	сохранение и развитие сформированной воспитательной системы
1.2.2.	Разработка и реализация Концепции музейно – педагогической деятельности гимназии.	2012 – 2013 гг.		сохранение и развитие сформированной воспитательной системы
1.2.3.	Отработка имеющихся воспитательных программ, обеспечивающих усиление воспитательного потенциала гимназии		Совет по инновационному развитию гимназии, совет по воспитанию	наличие программ, обеспечивающих реализацию воспитательной концепции гимназии
	«Достойные наследники Великой Победы»	постоянно		
	«Твое здоровье - в твоих руках»	постоянно		
	«Формула здорового питания»	постоянно		
	«Подросток»	постоянно		
1.2.4.	Разработка программы обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого	2012-2013	Психолого- педагогическая	наличие программы, обеспечивающей психолого-

	обучающегося.		служба	педагогическое сопровождение каждого обучающегося
1.2.5.	Разработка программы повышения профессиональной компетенции педагогов «Профессиональный рост учителя»	2012	НМС	наличие программы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося
1.2.6.	Усиление роли Совета профилактики, его прогностических функций	2010 - 2015 гг.	Психолого-педагогическая служба	недопущение безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений среди обучающихся гимназии
1.2.7.	Внедрение в гимназической системе образования инновационного опыта школ-лидеров г. Липецка по реализации системного подхода к воспитанию	2010 - 2015 гг.	Совет по воспитанию	активное участие в сетевом педагогическом сообществе по реализации системного подхода к воспитанию
1.2.8.	Участие в общегородских акциях, направленных на повышение статуса воспитания и формирование гражданской позиции обучающихся	2010 - 2015 гг.	Администрация, совет по инновационному развитию гимназии	включенность 100% педагогов, обучающихся и родителей в проведение ежегодных городских и общегимназических акций
1.2.9.	Реализация проекта «Школа-музей»	2012	Администрация, совет по инновационному развитию гимназии	наличие в учебных кабинетов экспозиций, рассказывающих об истории развития предмета и достижениях обучающихся
1.2.10	Разработка новых программ дополнительного образования и модернизация имеющихся по следующим направлениям: музыкальное, художественное, спортивное, проектная деятельность	2011-2012	НМС	рост мотивации обучающихся и рост личностных достижений
1.2.11	Разработка модели оценки личностных достижений школьников по освоению программ:			
	- начального обучения	2012-2013	Совет по инновационному	создание информационно-методических фондов и базы
	-основного общего образования	2013-2014		

			развитию гимназии	данных
1.2.12	Совершенствование модели организации ученического самоуправления	2011	Администрация	создание Совета Доверия, наличие Устава совета Доверия
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС			
1.3.1.	Разработка проекта «Образовательная программа МОУ гимназии № 64 как инструмент общественного договора»	2013г.	Администрация совет по инновационному развитию гимназии	наличие образовательной программы
1.3.2.	Реализация комплексного проекта «Образовательная программа МОУ гимназии № 64 как инструмент общественного договора», способствующего созданию условий для разработки нормативно-правовой базы МОУ гимназии, необходимой для введения ФГОС		Совет по инновационному развитию гимназии	
	на ступени начального общего образования	2010 – 2011 уч.г.		наличие ООП ОУ
	на ступени основного общего образования	2012 – 2013 уч.г.		наличие ООП ОУ
	на ступени среднего (полного) общего образования	2014 – 2015 уч.г.		наличие ООП ОУ
1.4.	Создание условий для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС			
1.4.1.	Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых гимназией, в соответствии с запросами участников образовательного процесса.	2011 – 2015 гг.	Карташова О.С. Федорова Е.В. Руднева Н.А.	удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией, не менее 90%
1.4.2.	Разработка и внедрение моделей организации внеурочной деятельности, в том числе моделей взаимодействия гимназии и Октябрьского ЦДТ		Карташова О.С. Федорова Е.В. Руднева Н.А.	увеличение количества секций, кружков, клубов на базе гимназии
	на ступени начального общего образования	2013 – 2014 уч.г.		
	на ступени основного общего образования	2014 – 2015 уч.г.		

	на ступени среднего (полного) общего образования	2014 – 2015 уч.г.		
1.4.3.	Размещение на портале гимназии материалов по ФГОС для родителей обучающихся	2011-2015уч. Г.	Кушникова В.П.	включение всех участников ОП в работу по внедрению ФГОС
1.4.4.	Активное взаимодействие с ОУ города через участие в работе виртуального методического кабинета по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС	2011 – 2015гг.	Методический совет, предметные кафедры	методические разработки в соответствии с ФГОС, размещенные на образовательном портале г.Липецка
1.5.	Обеспечение вариативности и индивидуальной направленности образования			
1.5.1.	Создание профильных классов, отвечающих запросу социума, выявленному в ходе ежегодного социологического исследования	в соответствии с устойчивым запросом	Администрация	удовлетворенность качеством образовательных услуг не менее 90%
1.5.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с учетом запросов обучающихся и их родителей	2011 – 2015 гг.	Карташова О.С. Федорова Е.В.	рост численности школьников, занимающихся в соответствии с индивидуальными образовательными программами
1.5.3.	Разработка программы воспитания детей в школе раннего развития «Светлячок»	2011 – 2015 гг.	Администрация	наличие программ для успешной адаптации детей к обучению в школе
1.5.4.	Открытие школы раннего развития «Светлячок» для детей шестилетнего возраста	2011-2013 гг.	Администрация	развитие детей дошкольного возраста
1.6.	Развитие гимназической системы оценки качества образования с учетом подходов к формированию муниципальной и региональной системы оценки качества образования			

1.6.1.	Реализация Концепции гимназической системы оценки качества образования (ГСОКО).	2010 – 2015 гг.	Администрация Совет по информационно-аналитической деятельности	соответствие показателей качества образования МОУ гимназии допустимым значениям (устанавливаются в ГСОКО), рост показателей качества образования в гимназии
1.6.2.	Проведение мониторинговых исследований по параметрам оценки качества образования.	2010 – 2015 гг.	Администрация Совет по информационно-аналитической деятельности	аналитические материалы по результатам исследований
1.6.3.	Проведение школьных конкурсов «Учитель года гимназии № 64», «Классный руководитель года» по показателям гимназической системы оценки качества образования	2010 – 2015 гг.	Администрация Совет по информационно-аналитической деятельности	приказы о результатах конкурсов
1.6.3.	Участие в муниципальном конкурсе: «Школа года» по показателям муниципальной системы оценки качества образования	2010 – 2015 гг.	Администрация Совет по информационно-аналитической деятельности	приказы о результатах конкурсов
1.6.4.	Расширение доступа участников образовательного процесса к данным ГСОКО	2013г.	Администрация Совет по информационно-аналитической деятельности	аналитические материалы, знакомство педагогов с промежуточными результатами (до завершения учебного года) рейтинга
1.6.5.	Расширение рамок взаимодействия с партнерами сетевого сообщества по созданию ШСОКО, преемственно связанных с МСОКО и содержащих базы данных о результатах освоения обучающимися г.Липецка основной образовательной программы в рамках ФГОС второго поколения.	2011 – 2015 гг.	В рамках сетевого взаимодействия со школами-партнерами	внедрение опыта работы гимназии по созданию ГСОКО
1.6.6.	Участие в проведении муниципального и регионального мониторинга результатов деятельности введения ФГОС НОО в	2010 – 2011 гг.	Карташова О.С. Кушникова В.П.	статистические данные по параметрам мониторинга

гимназии			
----------	--	--	--

Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей

	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
2.1	Развитие системы выявления одаренных детей			
2.1.1.	Организация ежегодных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, проектов, способствующих выявлению одаренных детей, в том числе и среди младших школьников, в различных сферах деятельности.	2011 – 2015 гг.	Администрация рук. кафедр, предметных секций	увеличение охвата детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление детской одаренности, до 90%
2.1.2.	Создание единой базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии и гранты для поддержки талантливой молодежи, участия в летних школах для одаренных детей	2011 – 2015 гг.	Администрация, Управляющий свет, Некоммерческое партнерство «ПСМОУ гимназии № 64»	гимназическая база данных о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсов
2.1.3.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах, в том числе для младших школьников и учащихся среднего звена.	2010 – 2015 гг.	Администрация, Совет по инновационному развитию гимназии	увеличение охвата детей, участвующих в муниципальных олимпиадах и II этапе всероссийской олимпиады
2.2.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей			
2.2.1.	Создание Академии школьных наук, являющейся центром развития одаренности в гимназии.	2011г.	Администрация	сопровождение и поддержка талантливых детей
2.2.2.	Разработка программ творческих объединений обучающихся по интересам.	2011-2012	Совет по инновационному развитию гимназии, НМС	сопровождение и поддержка талантливых детей в различных направлениях
2.2.3.	Разработка и реализация программы научно-исследовательской	2011	Совет по	увеличение охвата детей,

	деятельности обучающихся в рамках пятой трудовой четверти и при проведении полевой практики		инновационному развитию гимназии, НМС	занятых научно-исследовательской деятельности
2.2.2.	Расширение рамок взаимодействия гимназии № 64 с учреждениями высшего профессионального образования, представителей промышленности и социальной сферы, способствующих созданию условий для развития (образования) талантливых детей	2011 – 2015 гг.	Администрация	наличие сети и организаций – партнеров
2.2.3.	Реализация мероприятий программы «Одаренные дети», направленных на выявление, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	2011 – 2012 гг.	Психолого-педагогическая служба гимназии	рост обучающихся, участвующих в 3 - м (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников
2.2.4.	Разработка индивидуальных дополнительных образовательных программ для одаренных детей	2011 – 2015гг.	Академия школьных наук	наличие программ
2.2.5.	Создание совместно с НП ПСМОУ гимназии № 64 фонда поддержки одаренных детей	2012 – 2013гг.	администрация	проект программы

Направление 3. Развитие учительского потенциала

	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
3.1.	Расширение форм поддержки педагогических кадров, создание условий для привлечения в отрасль квалифицированных педагогических кадров			
3.1.1.	Модернизация действующей системы стимулирования и поддержки высоко квалифицированных и мотивированных педагогов	2011 – 2015 гг.	Администрация	внесение изменений и дополнений в Положение и стимулирующих и поощрительных выплатах работникам гимназии
3.1.2.	Участие в муниципальных конкурсах, направленных на поддержку деятельности лучших учителей и педагогов дополнительного образования.	2011 – 2015 гг.	МС	проект распоряжения главы города Липецка
3.1.3.	Совершенствование Положения о работе на взаимном доверии администрации и педагогов гимназии	2011 – 2015 гг.	Администрация	приказы по гимназии

3.2.	Создание условий для развития профессионального потенциала учителей, кадровое обеспечение ФГОС			
3.2.1.	Разработка программы «Профессиональный рост учителя»	2012-2013	Администрация Екименкова С.А.	создание компетентностной педагогической среды в гимназии
3.2.2.	Разработка системы мер по стимулированию участия педагогов гимназии в муниципальных профессиональных конкурсах	2011 – 2015 гг.	Администрация	рост численности участников профессиональных конкурсов, соискателей муниципальных грантов
3.2.3.	Повышение профессионального уровня на курсах в ЛИРО, ЛГПУ, дистанционных семинарах, путем участия в реализации региональных программ повышения квалификации, подготовки и переподготовки руководящих и педагогических кадров	2011 – 2015 гг.	Екименкова С.А.	устойчивая динамика роста показателей «Численность учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации»
3.2.4.	Проведение ежегодных научно-практических конференций по вопросам модернизации гимназического образования,	2011 – 2015 гг.	Совет по инновационному развитию гимназии	наличие гимназической системы проектирования, апробации, внедрения инновационных технологий и практик
3.2.5.	Участие в региональном мониторинге кадрового обеспечения ФГОС	2011 – 2015 гг.	Администрация	отчет о состоянии кадрового обеспечения ФГОС

Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры, материально – техническое обеспечение введения ФГОС

	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
4.1.	Обеспечение соответствия материально – технической базы ОУ условиям реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС			

4.1.1.	Предупреждение аварийности школьного здания, обеспечение безопасности	2011 – 2015 гг.	Администрация	соответствие состояния школьной инфраструктуры СанПиН, ФГОС и другим регламентирующим документам в 90% ОУ
	ремонт кровель,			
	ремонт систем отопления, санузлов, водоснабжения			
	ремонт электрооборудования, установка приборов учета энергоресурсов			
	установка систем внешнего и внутреннего видеонаблюдения			
	замена старых оконных блоков на новые из ПВХ			
	замена и ремонт ограждений территорий с южной стороны			
4.1.2.	Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в ремонт рекреаций 1-3-х этажей, актового зала	2010 – 2015 гг.	Администрация	улучшение инфраструктуры здания, отвечающей современным требованиям и нормативам
4.1.3.	Создание островков отдыха, психологической разгрузки для учащихся	2010 – 2015 гг.	Администрация	улучшение инфраструктуры здания, отвечающей современным требованиям и нормативам
4.2.	Обеспечение соответствия материально–учебной базы МОУ гимназии условиям реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС			
4.2.1.	Приобретение ростовой мебели для кабинетов 2.1, 2.2., 2.12, 2.14, наглядных пособий, технических и аудиовизуальных средств обучения, оборудования для преподавания технологии, спортивного инвентаря	2011 – 2015 гг.	Администрация	соответствие учебного оборудования требованиям ФГОС
4.2.2.	Внедрение новых информационных технологий:	2011 – 2015 гг.	Администрация	количество компьютеров, находящихся в эксплуатации менее 10 лет, 100%
	модернизация компьютерной техники в кабинете 2.1.			
	дальнейшее расширение в МОУ гимназии локальных сетей			

				компьютерами, объединенными в локальную сеть»
4.2.3.	Приобретение интерактивных досок, проекторов для 10 кабинетов начальной школы	2011-2012	Администрация	
4.2.4.	Организация скоростного доступа к сети Интернет с использованием оптоволоконного канала	2012 – 2015 гг.	Администрация	наличие скоростного доступа к сети Интернет с помощью оптоволоконного кабеля
4.3.	Обеспечение регулирования процесса создания материально-технических условий перехода и реализации ФГОС			
4.3.1.	Участие в муниципальном мониторинге материально-технического обеспечения ОУ в соответствии с требованиями ФГОС:	2011 – 2015 гг.	ИРЦ	отчет о выявлении степени материально-технического обеспечения, в том числе в соответствии с ФГОС
	требованиями к ОУ в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся			
	требованиям к обеспечению учебниками в соответствии с ФГОС			
	требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений			

Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1.	Совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры			
5.1.1.	Проведение ежегодной оздоровительной кампании отдыха, оздоровления и занятости детей	2011 – 2015 гг.	Администрация	удовлетворенность потребителей услугами в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей
5.1.2.	Создание паспорта здоровья школьника	2013 – 2015 гг.	Администрация кафедра ЗОЖ иТ	наличие апробированных механизмов ведения

				паспорта здоровья школьника
5.1.3.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	2011 – 2015 гг.	Секция учителей физической культуры	соответствие материально-технической базы, необходимой для создания здоровьесберегающей образовательной среды, СанПиН, ФГОС.
5.1.4.	Создание единой базы данных спортивных достижений обучающихся с целью пропаганды регулярных занятий физической культурой и спортом	2012-2013	Администрация кафедра ЗОЖ иТ ИРЦ	устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом
5.1.5.	Развитие практики проведения Дней здоровья и походов с ночевкой	2011-2015	Администрация кафедра ЗОЖ иТ ИРЦ	удовлетворенность Днями здоровья, не менее 75% обучающихся
5.1.6.	Развитие конкурсного движения среди гимназистов по сохранению и укреплению здоровья школьников			
	Организация и проведение круглогодичной спартакиады в гимназии, конференций по проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников, в том числе участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	2011 – 2015 гг.	Администрация кафедра ЗОЖ иТ	устойчивая динамика роста численности обучающихся, участвующих в школьных и др. спортивных состязаниях
	Организация и проведение общегимназических соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, шахматам, фитнес-аэробике, спортивные соревнования «Президентские состязания»	2011 – 2015 гг.	Администрация кафедра ЗОЖ иТ	
	Участие в муниципальном этапа всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждений, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»	в соответствии с планом управления образования и науки Липецкой области	Администрация кафедра ЗОЖ иТ	аналитические материалы
	Участие в конкурсе педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся,	2011 – 2015гг.	Администрация кафедра ЗОЖ иТ	аналитические материалы

	формирования здорового образа жизни			
5.1.7.	Участие в социальных проектах «Здоровье»	2011 – 2015гг.	Администрация кафедра ЗОЖ иТ	
5.2.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры			
5.2.1.	Реконструкция спортивных залов	2011 – 2012гг.	Администрация кафедра ЗОЖ иТ ИРЦ	устойчивая динамика роста численности обучающихся, участвующих в спортивных секциях
5.2.2.	Привлечение попечителей и спонсоров к созданию условий для физического воспитания школьников	2011 – 2015гг.	администрация кафедра ЗОЖ иТ ИРЦ	увеличение объема внебюджетных средств, направленных на создание условий для физического воспитания школьников
5.2.3.	Участие в муниципальном и региональном мониторинге здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	2011 – 2015гг.	администрация кафедра ЗОЖ иТ ИРЦ	аналитические материалы
5.3.	Обеспечение школьников горячим питанием			
5.3.1.	Внедрение автоматизированной распределенной системы оплаты питания и его учета	2011г.	Администрация	наличие системы автоматизированной распределенной системы оплаты питания и его учета
5.3.2.	Создание условий для реализации программы «Формула здорового питания» и элективного курса «Формула правильного питания»	2011-2015	Администрация	повышение культуры питания обучающихся
5.3.2.	Участие в муниципальном мониторинге и проведение общегимназического мониторинга организации школьного питания	2011 – 2015гг.	Администрация	аналитические материалы
5.3.3.	Проведение комплекса мероприятий по обеспечению привлекательности школьной столовой	2011 – 2015гг	Администрация	увеличение охвата школьников горячим питанием до 95%

Направление 6. Расширение самостоятельности школ, финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС

6.1.	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования			
6.2.1.	Перевод ОУ в статус автономного учреждения	2014 – 2015гг.	Учредитель	приказ департамента образования
6.2.	Обеспечение соблюдения принципа государственно – общественно управления в деятельности ОУ, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ			
6.2.1.	Расширение полномочий органов государственно-общественного управления различных организационно-правовых форм (Попечительского совета, Управляющего совета)	2011 – 2015гг.	Администрация, ГОУО	апробация и внедрение новых форм участия общественности в управлении образованием, экспертизе и оценке качества образования наличие наблюдательного совета
6.2.2.	Развитие практики публичной отчетности о деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии	2011 – 2015гг.	Администрация, школьные органы ГОУО	аналитические материалы
6.2.3.	Разработка и введение механизмов выявления социального заказа на качество образовательных услуг.	2011 – 2015гг.	Школьные органы ГОУО, администрация	апробация и внедрение процедур согласования запросов на характер и качество образовательных услуг
6.2.4.	Организация информирования общественности о ходе, порядке и результатах введения ФГОС	2011 – 2015гг	Школьные органы ГОУО, администрация	аналитические материалы
6.3.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности			
6.3.1.	Внедрение системы электронного документооборота в гимназии	2011г.	Администрация	апробация и внедрение

				единой системы документооборота
6.3.2.	Участие в открытом электронном мониторинге реализации инициативы НАША НОВАЯ ШКОЛА	в соответствии с графиком проведения	Кушникова В.П.	статистические данные, аналитические материалы
6.3.3.	Введение электронного паспорта МОУ гимназии № 64	в соответствии с графиком введения	Кушникова В.П.	статистические данные, аналитические материалы