

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова»
города Липецка
(в соответствии с Федеральным компонентом
государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФКГОС))**

11 класс

| 2018 – 2019 учебный год

ЛИПЕЦК

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка для 11 классов разработан педагогическим коллективом и администрацией гимназии на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 03.05.2018 №540 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно

расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Изучаемые в профильной школе предметы разделяются по уровням изучения на базовые и профильные.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». В МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка выбрано изучение самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Предлагаемый ниже учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, социально-экономический.

В связи с изменениями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в 11 классах в качестве обязательного предмета вводится учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень). Час для изучения Астрономии был выделен из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения.

Профильные учебные предметы распределены следующим образом:

Класс	Профиль	Профильные учебные предметы
11А	Гуманитарный	Иностранный язык (английский, немецкий, французский) Обществознание
11Б	Физико-математический	Алгебра и начала анализа Физика
	Химико-биологический	Химия Биология
11В	Социально-экономический	Алгебра и начала анализа Обществознание Право

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X - XI классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение. В региональном компоненте представлены дополнительные часы (по 1 в каждый год обучения) на изучение предметов «Русский язык» (во всех классах), «Алгебра и начала анализа» (во всех классах).

Компонент образовательного учреждения распределен для реализации следующих функций:

- 1) удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности;
- 2) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 3) развитие содержания одного из профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

С целью поддержки профильных учебных предметов во всех классах продолжено изучение информатики и ИКТ на базовом уровне.

Дополнительные часы школьного компонента распределены следующим образом:

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
11А	Второй иностранный язык	1	Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
11А	Русский язык	1	
11Б	Русский язык	1	Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
	Алгебра и начала анализа	1	Развитие содержания одного из профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
11Б (хим-биол)	Биология	1	Развитие содержания одного из профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
11В	Русский язык	1	Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
	Алгебра и начала анализа	1	Развитие содержания одного из профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Формы промежуточной аттестации учащихся: контрольная работа, интегрированная комплексная работа, сочинение, экзамен, тест, интегрированный зачёт.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам устанавливаются педагогическим советом гимназии (декабрь).

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования 45 минут при 6-дневной учебной неделе в 10-х классе и при 5- дневной учебной неделе в 11-х классе.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Количество часов для всех классов по учебным предметам распределено следующим образом:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11А	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Алгебра и начала анализа	2	
	Геометрия	2	
	История	2	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	География	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	Право	-	
	Экономика	1	
	Профильный уровень		
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	6	
	Обществознание	3	
ВСЕГО:		30	
Региональный (национально-региональный) компонент			
ВСЕГО:		2	
Русский язык		1	
Алгебра и начала анализа		1	
Компонент образовательного учреждения			

ВСЕГО:	3	
Второй иностранный язык	1	
Астрономия	1	
Русский язык	1	
Литература	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11Б	
		Физико - математический	Химико-биологический
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский язык)	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	Алгебра и начала анализа	-	2
	Геометрия	2	2
	География	1	1
	Физика	-	2
	Химия	1	-
	Биология	1	-
	Информатика и ИКТ	1	1
		Профильный уровень	
	Физика	5	
	Алгебра и начала анализа	4	-
	Химия	-	3
	Биология	-	3
ВСЕГО:		30	29
Региональный (национально-региональный) компонент			
ВСЕГО:		2	2
Русский язык		1	1
Алгебра и начала анализа		1	1
Компонент образовательного учреждения			
ВСЕГО:		3	4
Русский язык		1	1
Алгебра и начала анализа		1	1
Биология		-	1
Астрономия		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35 (15 часов – групповые)	35 (15 часов – групповые)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Социально-экономический	
		11В	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику, право)	-	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	
	География	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Экономика	-	
	Информатика и ИКТ	1	
	Геометрия	2	
		Профильный уровень	
	Алгебра и начала анализа	4	
	Право	2	
	Обществознание	3	
ВСЕГО:		30	
Региональный (национально-региональный) компонент			
ВСЕГО:		2	
Русский язык		1	
Алгебра и начала анализа		1	
Компонент образовательного учреждения			
ВСЕГО:		3	
Русский язык		1	
Литература		-	
Алгебра и начала анализа		1	
Астрономия		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35	