

Аннотация

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

5 – 6 класс

Рабочая программа по математике составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко/ - М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.) и реализуется:

учителем математики высшей квалификационной категории Дереза Н.Б в 5А, 5Б, 5В, 5Г;
учителем математики высшей квалификационной категории Белолопотко М.Ю. в 6Б, 6В;
учителем математики первой квалификационной категории Столяровой М.В. в 6А, 6Г.

Тематическое планирование представлено:

I вариант: 5 часов в неделю, всего 175 часов;

II вариант: 6 часов в неделю, всего 210 часов;

III вариант: 7 часов в неделю, всего 245 часов.

Используемый УМК

Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф,2013.

Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф,2013.

Математика: 5 класс: рабочие тетради №1, №2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф,2013.

Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф,2013.

Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014-2016.

Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Ориентирована на:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки,
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры;
- формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Критерии оценивания

Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют Приложению №1

для 5-8, 10-х классов «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка».

10-11 класс

Рабочая программа по математике составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), на основе авторской программы (С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и профильный уровни, Просвещение, 2017г.; «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», базовый и профильный уровни, Просвещение, 2017г.; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2001г.) и реализуется учителем математики высшей квалификационной категории Котельниковой Н.В. в 10 А, 10 Б, 10 В классах.

Тематическое планирование представлено:

10 класс

I вариант (базовый уровень): 4 часа в неделю, всего 140 часов в год;

II вариант (профильный уровень): 8 часов в неделю, всего 280 часов в год;

III вариант (профильный уровень): 9 часов в неделю, всего 315 часов в год.

11 класс

I вариант (базовый уровень): 4 часа в неделю, всего 136 часов в год;

II вариант (профильный уровень): 8 часов в неделю, всего 272 часа в год;

III вариант (профильный уровень): 9 часов в неделю, всего 306 часов в год.

Используемый УМК

С.М. Никольский, М.К. Потапов и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и профильный уровни. Просвещение, 2017г.

С.М. Никольский, М.К. Потапов и другие «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», Просвещение, 2017г.

М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс» – дидактические материалы, Просвещение, 2011г.

М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс» – дидактические материалы, Просвещение, 2011г.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2001г.

Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 10 класс». Просвещение 2004.

Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 11класс». Просвещение 2004.

Ориентирована на

подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

в направлении личностного развития на:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

– способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

в предметном направлении на:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
 - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
 - способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- в метапредметном направлении на:
- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
 - формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Критерии оценивания

Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют Приложению №1 для 5-8, 10-х классов «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка».

Алгебра

7 – 9 класс

Рабочая программа по математике (алгебра) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), на основе авторской программы (Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.) и реализуется:

учителем математики высшей квалификационной категории Белолапотко М.Ю. в 7А;
 учителем математики первой квалификационной категории Коростелевой Е.В. в 7Б, 7В, 7Г, 7Д; учителем математики первой квалификационной категории Поповой В.Б. в 8А, 8Б, 8В, 8Г.

Тематическое планирование представлено:

I вариант: 3 часа в неделю, всего 105 часов;

II вариант: 4 часа в неделю, всего 140 часов;

III вариант: 5 часов в неделю, всего 175 часов.

Используемый УМК

Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.

Алгебра : 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018

Алгебра – 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.

Алгебра – 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.

Алгебра – 9 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2018.

Ориентирована:

в направлении личностного развития на:

- развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в предметном направлении на:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения,
- изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

в метапредметном направлении на:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.

Критерии оценивания

Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют Приложению №1 для 5-8, 10-х классов «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка».

Геометрия

7 – 9 класс

Рабочая программа по математике (геометрия) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), на основе авторской программы авторской программы по геометрии для 7-9 классов (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013г.) и реализуется:

учителем математики высшей квалификационной категории Белолопатко М.Ю. в 7А;

учителем математики первой квалификационной категории Коростелевой Е.В. в 7Б, 7В, 7Г,

7Д; учителем математики первой квалификационной категории Поповой В.Б. в 8А, 8Б, 8В, 8Г.

Тематическое планирование представлено:

I вариант: 2 часа в неделю, всего 70 часов;

II вариант: 3 часа в неделю, всего 105 часов.

Используемый УМК

Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 кл.: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013- 2014.

Атанасян Л. С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя / Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2014.

Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015

Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016

Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» /Б.Зив 2017

Дидактические материалы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» /Б.Зив 2014

Дидактические материалы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» /Б.Зив 2014.

Ориентирована:

в направлении личностного развития на:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в предметном направлении на:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

в метапредметном направлении на:

- формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры;
- умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей.

Критерии оценивания

Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют Приложению №1 для 5-8, 10-х классов «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка».

Информатика и ИКТ

3 – 4 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и программы формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД), на основе авторской программы (Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 128 с.) и реализуется:

учителем информатики и ИКТ высшей квалификационной категории Кушниковой В.П. в 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Г;

учителем информатики и ИКТ первой квалификационной категории Иваненко Т.Е. в 4Б, 4В.

Тематическое планирование представлено:

из расчета 1 час в неделю, всего 35 часов.

Используемый УМК

Информатика. 3 класс: учебник: в 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Информатика. 4 класс: учебник: в 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Методическое пособие для учителя к УМК по информатике для 2–4 классов.

Рабочие тетради для 3, 4 классов.

Тетради для контрольных работ для 3, 4 классов.

Дополнительные методические пособия для учителя с поурочными рекомендациями.

Электронные формы учебников.

– Электронная форма учебников — гипертекстовые аналоги учебников на автономном носителе.

– Электронные тетради ученика на носителе к УМК в трех частях для 2, 3 и 4 классов.

– Электронное методическое приложение Н. В. Матвеевой на сайте (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>).

– ЭОР Единой коллекции к учебнику Н. В. Матвеевой и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru/>).

– ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» для 2–4 классов. ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19)).

– Интернет-лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)

Ориентирована на:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Критерии оценивания

Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют Приложению №1 для 5-8, 10-х классов «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка».

Информатика

5 – 9 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена с учетом требований федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и программы формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД), на основе авторской программы (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») и реализуется:

учителем информатики и ИКТ высшей квалификационной категории Морозовой Т.И. в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г;

учителем информатики и ИКТ первой квалификационной категории Иваненко Т.Е. в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г;

учителем информатики и ИКТ первой квалификационной категории Коростелевой Е.В. в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7А, 7Б, 7В, 7Д.

Тематическое планирование представлено:

из расчета 1 час в неделю в 5-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах, всего 208 часов.

Используемый УМК

- Информатика. 5–6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы / Л.Л. Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. / Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
- Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса в 2 ч. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2016 г.
- Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. / Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
- Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса в 2 ч. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2018 г.
- Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Электронные формы учебников.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Ориентирована на:

развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Критерии оценивания

Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют Приложению №1 для 5-8, 10-х классов «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка».

Информатика

10-11 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО), требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) и программы формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД), на основе авторской программы (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») и реализуется:

учителем информатики и ИКТ высшей квалификационной категории Морозовой Т.И. в 10Б; учителем информатики и ИКТ первой квалификационной категории Иваненко Т.Е. 10Б.

Тематическое планирование представлено:

из расчета 4 часа в неделю в 10-11 классах, всего 276 часов.

Используемый УМК

Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Электронные формы учебников.

- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>;

- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте [http:// kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm](http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm);
- подборка электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) с портала ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>;
- электронное приложение к УМК.

Ориентирована на:

получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках, обеспечение возможности подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике

Критерии оценивания

Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют Приложению №1 для 5-8, 10-х классов «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка».