

3.3.Изменения в социальной сфере жизни участников взаимодействия.

Управляющий Совет, и это доказывает его пятилетний опыт работы в новом формате, стал продолжателем наследия добрых традиций гимназии от широкого привлечения родительской общественности к участию в образовании и воспитании подрастающего поколения до создания условий для работы на доверии с педагогами и учащимися, обсуждения важных вопросов школьной жизни: разработка образовательной программы, формирование учебного плана, определение профилей на старшей ступени обучения и свободном посещении учебных занятий в период подготовки к предметным олимпиадам и повышения самостоятельности гимназии в решении вопросов организации образовательного процесса, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС, финансово-хозяйственной деятельности, накопил положительный опыт совместного социального проектирования. Управляющий совет продолжает работать в тесном контакте с администрацией, профсоюзной организацией, детской организацией «Мы дети Галактики, дети Земли, дети России», гимназическими сообществами, родительской общественностью, взаимодействует с предприятиями, организациями и гражданами по вопросам развития, содействия созданию оптимальных здоровых и безопасных условий, эффективных форм организации образовательного процесса.

Учащимся представлена реальная возможность вместе с родительской общественностью и педагогическим коллективом участвовать в выборе направления развития образовательного процесса в школе, прогнозировании ближайших результатов, анализе учебно-воспитательного процесса, разработке локальных актов. К тому же, эффективность обучения и воспитания достигается за счёт собственного участия школьников в реализации проектов «Формула здорового питания», «Мы – наследники Великой Победы», «Управляем школой вместе!», «Бренд гимназии», «Опережая время», в Совете доверия. Деятельность органов ученического самоуправления материализуется не столько в отдельных делах и мероприятиях, сколько в работе по формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы – духа гимназии 64. В педагогической литературе можно найти синоним этому слову – «социально-психологический климат». Эта атмосфера помогает ребёнку сделать самостоятельный нравственный выбор. В выборе он должен руководствоваться, прежде всего, нравственно-этическими ценностями, которые закрепляются в собственных внутришкольных законах, положениях, правилах внутреннего распорядка гимназии и т.д. и, таким образом, утвердиться в воспитательном коллективе.

Создание Некоммерческого партнерства «Попечительский совет МОУ гимназии № 64 г. Липецка» стало важнейшим этапом в развитии

государственно-общественного управления в гимназии, стимулом для развития инвестиционных функций органов государственно-общественного управления. Сохранение и укрепление здоровья учащихся всегда было и остается зоной особого внимания попечителей гимназии. Деятельность Партнёрства по данному направлению носит комплексный характер, способствующий решению сложных проблем: совершенствование школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся через реализацию программы «Формула здорового питания», оказание помощи в организации летнего отдыха школьников, проведении 6 Дней здоровья, круглогодичной спартакиады школьников, спортивных массовых мероприятий и других мер, направленных на формирование у школьников ценностей здорового образа жизни.

В отличие от других школ, которые в 2009 году только обретали опыт работы в государственно-общественном управлении, проводимая работа 64-й школы, а главное, её результативность и признанность уже говорила о сложившемся коллективе, в котором главное - деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива — союза взрослых и детей.

Примером могут служить детско-взрослые объединения, которые формируются в гимназии в период летних каникул. Только один пример:

«В соответствии с Уставом гимназии и согласно сложившейся традиции в июне 2014 года была организована работа 17 детско-взрослых трудовых объединений по 9 направлениям по подготовке гимназии к новому учебному году. В течение месяца проведена большая работа по ремонту кабинетов: 2.5, 1.15, 2.13, 3.21, кабинета психологов, кабинета зав. столовой; малярные работы в цокольном этаже здания: покраска потолка, стен, дверей в цокольном этаже здания; изгороди вокруг пришкольного участка, хоккейной коробки, отремонтированы и покрашены 17 скамеек во внутреннем дворе, все спортивные сооружения на пришкольной территории, разделительная стена от ДООУ № 122; реконструкция хранилища для спортивного инвентаря, произведена оклейка обоев в кабинетах 2.5, 2.13, 3.21, в раздевалке зала хореографии. Объединения штукатуров и укладчиков линолеума освоили новые технологии по использованию декоративной штукатурки в рекреациях третьего этажа, заливки полов выравнивателем «Скорлайн». Завершена настилка линолеума в кабинетах 1.15, 2.5, 3.13, укладка панелей в кабинетах 1.15, в кабинете зав. столовой; произведено обновление разметки расстановки мебели в учебных кабинетах. На учебно-опытном участке вместе с учителями биологии, русского языка и литературы работали учащиеся 6 и 7 классов биолого-химического направления. Проведена огромная работа по посадке декоративных растений, обновлению цветников, улучшению эстетического оформления пришкольной

территории, наведению порядка в различных отделах УОУ. Совместно с попечителями отремонтированы кабинеты 2.13, 3.18, 3.21. Завершена реконструкция музейной комнаты «Ратный подвиг России» в кабинет 2.14. В результате израсходовано 165 кг масляной краски, 80 кг вододисперсионной, 36 мешков "Скорлайна", 3 мешка "Волмы", 30 м² обоев (6 рулонов), 72 м² линолеума и т.д. 16 восьмиклассников работали официантами в школьном оздоровительном лагере, прошли педагогическую практику в отрядах, работая с детьми младшего школьного возраста более 20 учащихся. 190 детей отдохнули в летнем оздоровительном лагере «Олимпиец», в том числе 27 учащихся в отряде интеллектуалов, более 30 – в экологическом отряде».

Совет школы (впоследствии Совет гимназии, а сегодня Управляющий совет пользуется заслуженным авторитетом не только в гимназии, но и в муниципальной системе образования, достойно представляя интересы МБОУ гимназии № 64 в Ассамблее родительской общественности города, принимая участие в муниципальных акциях и фестивалях:

- 2005 год - родители учащихся – члены Ассамблеи родительской общественности города Липецка;
- февраль 2007 года – участие фракции учащихся в городском конкурсе «Моделей ученического самоуправления» отмечено дипломом III степени;
- март 2009 года – гимназия № 64 стала победителем в номинации «Эффективная деятельность Управляющего совета школы» городского конкурса «Управляющий совет года»;



Городской конкурс «Управляющий совет года», учрежденный департаментом образования города Липецка по инициативе Ассамблеи родительской общественности, 26.03.2009г.



- Победа МОУ гимназии № 64 г. Липецка в номинации «Эффективная деятельность Управляющего совета школы»



- 2010 год – представительство родительской общественности гимназии в составе Совета Ассамблеи;
- май 2010 года - привлечение родительской общественности Управляющего совета к содействию в проведении экспериментальной работы по отработке механизмов введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе «пилотных» классов (приказ управления образования и науки Липецкой области от 05.07.2010г. № 858 «О создании системы региональных экспериментальных площадок»);
- в марте - апреле 2010 года был дан старт муниципальному конкурсу социальных проектов «Партнерство ради будущего». Подготовка Некоммерческим партнёрством «Попечительский совет МОУ гимназии № 64 г. Липецка» четырёх социальных проектов «Учитель, перед именем твоим...», «Уголок здоровья, комфорта, чистоты», «Будем здоровы!» и создание общественного Центра детской инициативы «Построй будущее в настоящем» позволили на условиях софинансирования существенным образом улучшить школьную инфраструктуру, эстетику учебных кабинетов;
- по итогам финансового 2010 года проведена независимая аудиторская проверка финансово-хозяйственной деятельности Некоммерческого партнёрства «Попечительский совет МОУ гимназии № 64 г. Липецка», представлен отчет, в котором дана высокая оценка ведению бухгалтерского учета и четкой финансовой дисциплины Партнёрства;
- 2011 год - использование возможностей правовой компетентности родительской общественности в подготовке соответствующих документов, регламентирующих деятельность гимназии по введению ФГОС нового поколения; обеспечение общественной формы контроля планового введения ФГОС в гимназии;
- март 2011 года – второе место в муниципальном конкурсе «Управляем школой вместе» в номинации «Попечительский совет»;
- 2012 год - работа в Совете общественного самоуправления в избирательном округе № 18 (Карташова О.С., директор гимназии, Руднева Н.А., заместитель председателя Управляющего совета гимназии, Свищева Е.А., представитель родительской общественности);
- октябрь 2012 года - члены Попечительского и Управляющего советов гимназии, выпускники школы и педагоги награждены Почётными грамотами управления образования и науки Липецкой области и департамента образования администрации города Липецка за

- результативную работу и личный вклад в совершенствование образовательного процесса в гимназии и в связи с 25-летием гимназии;
- март 2013 - публичные прения по вопросу введения единой школьной формы в образовательных учреждениях города Липецка (представитель родительской общественности Кольцова Н.В.);
 - в течение последних пяти учебных лет, сотрудничая с муниципальными структурами, Управляющий совет гимназии инициировал выдвижение шести многодетных семей на присуждение ежегодной областной премии родителям многодетных семей, четыре из которых (Хрюкины, Кармановы, Войтенковы, Чекрыжовы) были удостоены этой награды в 2010, 2011, 2012 и 2013 гг.;
 - март 2014 года - ходатайство о выдвижении кандидатуры Карташовой Ольги Сергеевны, директора гимназии № 64, для участия в акции «Липчанка года» в номинации «Руководитель года» поддержано в администрации города Липецка;
 - ноябрь – май 2014 года – Управляющий совет гимназии стал финалистом городского фестиваля родительских инициатив на Кубок Ассамблеи родительской общественности г. Липецка в номинации «Воспитание»;
 - двенадцать общегимназических Конференций с равным представительством делегатов от учащихся, родителей, работников школы (1990 – 2014 гг.);
 - 2013, 2014 гг. – участие в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ-2013, ЕГЭ-2014 из числа родительской общественности (Свищева Е.А., Лебедева С.В., Шелягина Е.Н.).
 - 2014 год – председатель Управляющего совета гимназии Бессонова Е.В., подводя итоги 2013 года, выступил с предложением о совершенствовании гимназической системы оценки качества образования в условиях перехода к эффективному контракту. Инициатива УС была поддержана администрацией гимназии. В результате совместной работы была создана модель управления качеством образования в условиях перехода к эффективному контракту.

