

1. Общие сведения об образовательном учреждении (ОУ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №64 города Липецка имени В.А.Котельникова

Юридический адрес: 398059 г.Липецк, ул.Мичурина, 30

Директор Ольга Сергеевна Карташова

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка

Лицензия: серия 48Л01 № 0000680 от 03.04.2014 г., рег. № 564, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно

Реализуемые образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

2. Сведения о материально-технической базе ОУ

2.1. Количество технических средств обучения: компьютеры 102 шт.; мультимедийные проекторы – 25 шт.; интерактивные доски – 25 шт.

Все кабинеты в двух зданиях соединены телерадиовещательной сетью, а также сетями Интранет и Интернет.

2.2. Кадровый потенциал ОУ: всего работников (кол-во) 114, в том числе педагогов (кол-во) 84, из них имеют: высшее образование (кол-во) 84 (% от общего числа педагогов) 100%. Имеют квалификационные категории: высшая (кол-во) 55 (% от общего числа педагогов) 65,5%, первая (кол-во) 22 (% от общего числа педагогов) 26,2%, имеют почетные звания: 43.

2.3. Наличие учебно-методической литературы для педагогов – достаточно.

3. Результативность использования инноваций в образовательном процессе:

3.1. Изменения в содержании образования (внедрение нового учебного плана, новых УМК, новых образовательных и учебных программ), в управлении образовательным процессом:

1. Сравнительные преимущества гимназической системы образования определяются как потенциалом, накопленным в предыдущие годы, так и результатами, достигнутыми сегодня. Гимназическое образование имеет высокое качество и отличается эффективным управлением. Стабильные результаты учебного года, высокий рейтинг в муниципальной системе образования.

2. Повысилась эффективность использования бюджетных средств (за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг), внедрения новых финансовых механизмов (нормативно-подушевое финансирование, новая система оплаты труда педагогов, плавный переход на эффективный контракт).

3. Накопленный опыт педагогической деятельности позволил гимназии в числе первых школ в Липецкой области приступить к успешному освоению ФГОС на ступени НОО и уже четвертый год работать в соответствии с требованиями ФГОС 2009 года.

3. Создана и эффективно действует система государственно-общественного управления в лице Управляющего совета, объединяющего запросы всех субъектов образовательного процесса.

4. Профилирование школьного образования:

- 100% учащихся 5-9 классов охвачены предпрофильной подготовкой;
- 100% учащихся 10-11 классов охвачены профильной подготовкой с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

5. Сформирована система развития одаренных детей. Увеличивается число участников олимпиадного движения. Разработаны и реализуются индивидуальные программы «Академии школьных наук», работа которой нацелена на сопровождение одаренных детей, курирование их педагогами.

6. Успешно функционирует система социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования (опорная площадка по теме «Использование автоматизированной системы оценки качества образования, стимулирующей развитие образовательного учреждения в инновационном режиме. Оценка достижения планируемых результатов начального образования»).

7. Создана и успешно реализуется воспитательная система гимназии «Опережая время!», имеющая своей целью развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков.

8. Реализуется комплекс мер по повышению статуса учительской профессии, по поддержке учителей, наблюдается постоянный рост средней заработной платы учителя. Педагоги гимназии ежегодно становятся победителями профессиональных конкурсов, лауреатами педагогических премий.

9. Успешно внедряются здоровьесберегающие педагогические технологии, что позволило обеспечить положительную динамику состояния здоровья отдельных категорий обучающихся.

10. Продолжается стабильный рост расходов на обновление учебно-материальной базы учреждений образования: ежегодно увеличивается как бюджетное финансирование, так и размер спонсорской помощи, реализуемой Попечительским советом.

Использование новых образовательных технологий:

Системно-деятельностный подход, экспериментальная работа по реализации ФГОС НОО в течение 3-х лет, здоровьесберегающие педагогические технологии, авторские программы по предметам, информационные технологии, обучение по индивидуальным образовательным программам и учебным планам.

3.2. Наличие печатных работ:

	2012- 2013	2013- 2014
Количество публикаций педагогов,	5	8

представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях		
Количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности школы	30	106

3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и Особым направлением в работе гимназии является реализация программы «Одарённые дети». Сегодня каждый успешный ребёнок у нас находится в базе данных, в рамках работы научного общества учащихся и педагогов «Академия школьных наук» происходит создание условий для максимального развития его таланта. Самые успешные из этих детей занимаются в МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Стратегия», где выстроена система взаимодействия с высшими и специальными учебными заведениями, для того чтобы создать социальный лифт для этих детей и максимально дать им возможность раскрыть их талант.

Параметры	2011	2012	2013	2014
Количество призовых мест, занятых обучающимися в математической олимпиаде «Уникум»	24	20	26	50
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах (конкурсах), проводимых сторонними учреждениями	101	103	110	120
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	79	76	103	113
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	19	20	22	32
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	3	2	4
Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных турнирах, олимпиадах выше регионального уровня/этапа (кроме Всероссийской)	201	210	263	364
Количество у ОУ первых и призовых мест, статусных мест во всероссийских рейтингах, всероссийских и международных конкурсах, акциях, проектах, и др.		1	4	4

4. Научно-методическое обеспечение РСП

4.1. Внешние связи: связи с ВУЗами, НИИ, ОАУ ДПО ЛИРО, пилотными школами и др.

Региональная стажировочная площадка по теме «Управление качеством образования в условиях перехода к эффективному контракту».

Опорное учреждение муниципальной системы образования «Использование автоматизированной системы оценки качества образования, стимулирующей развитие образовательного учреждения в инновационном режиме. Оценка достижения планируемых результатов начального образования» (ежегодно более 35 ОУ г.Липецка – сетевые партнеры)

4.2. Внутренние формы: психолого-педагогические, методологические, обучающие семинары (перечислить)

Методические предметные Недели и Дни